

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Total No. of Pages : 04

Total No. of Questions : 11

B.Sc.(FD) Knits (2018 Batch) (Sem.-1)

HUMAN VALUES, DE-ADDICTION AND TRAFFIC RULES

Subject Code : HVPE-101-18

M.Code : 75281

Time : 3 Hrs.

Max. Marks : 30

Note :

1. This question paper contains three sections. SECTION-A contains objective type questions, SECTION-B contains short answer type questions and SECTION-C contains descriptive answer type questions.
2. Attempt ALL questions.

SECTION-A

(10 × 1/2 = 5)

1. Fill in the Blanks/True/False :

- (a) is a feeling of having more than required physical facilities.
..... आवश्यकता से अधिक भौतिक सुविधायें होने की भावना है।
..... ਲੋੜ ਵਲੋਂ ਜਿਆਦਾ ਭੌਤਿਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਹੋਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਹੈ।
- (b) To be in a state of liking is.....
पसंद के हिसाब से एक अवस्था में होना है।
ਪਸੰਦ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਵਲੋਂ ਇੱਕ ਦਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਹੋਣਾ ਹੈ।
- (c) Physical facilities are necessary but..... for humans.
भौतिक सुविधायें मनुष्य के लिए आवश्यक हैं, लेकिन हैं।
ਭੌਤਿਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ, ਲੇਕਿਨ ਹਨ।
- (d) is right evaluation.
..... सही मूल्यांकन है।
..... ਠੀਕ ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ ਹੈ।
- (e) Animal order in nature containsand
प्रकृति में पशु आदेश में और.....होता है।
ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਪਸ਼ੂ ਆਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
- (f) Existence is nature submerged in space.
अस्तित्व अंतरिक्ष में डूबे हुए प्रकृति है।
ਅਸਤੀਤਵ ਖਲਾਅ ਵਿੱਚ ਸਮਾਈ ਹੋਈ ਕੁਦਰਤ ਹੈ।

- (g) There is no self-regulation in nature.
 प्रकृति में कोई आत्म नियमन नहीं है।
 ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਆਤਮ ਨਿਯਮਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ।
- (h) Developing ethical competence in individual ensures professional ethics.
 व्यक्ति में नैतिक क्षमता का विकास पेशेवर नैतिकता सुनिश्चित करता है।
 ਵਿਅਕਤੀ ਵਿੱਚ ਨੈਤਿਕ ਸਮਰੱਥਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਪੱਕੀ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- (i) Holistic technologies should be eco-friendly and people-friendly.
 समग्र प्रौद्योगिकियों पर्यावरण के अनुकूल और लोगों के अनुकूल होना चाहिए।
 ਸਰਬਾਂਗੀ ਤਕਨੀਕਾਂ ਪਰਿਆਵਰਣ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ।
- (j) The value “Care” is related with body.
 मूल्य “ध्यान” शरीर के साथ संबंधित है।
 ਮੁੱਲ ਧਿਆਨ ਸਰੀਰ ਦੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੈ।

SECTION-B

(5 × 2 = 10)

There are FIVE questions in this section. Attempt All questions.

2. What are the basic guidelines of Value Education?
 मूल्य शिक्षा की बुनियादी दिशानिर्देश क्या हैं?
 ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਦਿਸ਼ਾਨਿਰਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ ?
3. Explain Harmony in family.
 परिवार में तालमेल के बारे में बताएं।
 ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਤਾਲਮੇਲ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ।
4. Differentiate between intention and competence. How do we come to confuse between the two?
 इरादा और क्षमता के बीच क्या अंतर है? कैसे हम गलती करते हैं?
 ਇਰਾਦਾ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ ਦੇ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ? ਕਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਗਲਤੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ?
5. Explain Competence in Professional-Ethics.
 पेशेवर नैतिकता में क्षमता समझाओ।
 ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਵਿੱਚ ਸਮਰੱਥਾ ਸਮਝਾਓ।
6. How there is Recyclability and Self-Regulation in Nature?
 प्रकृति में आत्म नियमन और पुनरावृत्ति कैसे है?
 ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਆਤਮ-ਨਿਯਮਤਾ ਅਤੇ ਚੱਕਰੀ-ਕ੍ਰਮ ਕਿਵੇਂ ਹੈ ?

SECTION-C

(5 × 3 = 15)

There are FIVE questions in this section. Attempt All questions.

7. a) Describe in brief the salient values in human relationships.

मानवीय रिश्तों में संक्षिप्त मुख्य मूल्यों का विवरण दें।

ਮਾਨਵੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮੁੱਖ ਮੁੱਲਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।

OR

- b) What is the need of Value-Education?

मूल्य शिक्षा की क्या जरूरत है?

ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ?

8. a) What is the meaning and purpose of Self-Exploration?

स्वयं-अन्वेषण के अर्थ और उद्देश्य क्या है?

ਆਤਮ-ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਮਤਲੱਬ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?

OR

- b) How is human-being co-existence of Self and Body? Explain Pre-Conditioning, Sensation and Natural-Acceptance.

इंसान स्वयं और शरीर का सह-अस्तित्व कैसे है? पूर्व-मान्यता, संवेदना और प्राकृतिक-स्वीकृति समझाओ।

ਮਨੁੱਖ ਸਵੈ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਸਹਿ-ਅਸਤੀਤਵ ਕਿਵੇਂ ਹੈ? ਪੂਰਵ-ਮਾਨਤਾ, ਸੰਵੇਦਨਾ ਅਤੇ ਸਹਿਜ-ਸਵਿਕਰਿਤੀ ਸਮਝਾਓ।

9. a) Compare the four orders in Nature on the basis of their salient aspects.

मुख्य पहलुओं के आधार पर प्रकृति में चार आदेशों की तुलना करें।

ਮੁੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਤੁਲਣਾ ਕਰੋ।

OR

- b) What do you mean by reaction and response? Give some examples.

आपका प्रतिक्रिया और अनुक्रिया से क्या मतलब है? कुछ उदाहरण दें।

ਤੁਹਾਡਾ ਯੁਕਤ-ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀ-ਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ? ਇਸ ਦੇ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਨ ਦਿਓ।

10. a) What is happiness and prosperity? What are the wrong notions about attaining happiness and prosperity?

खुशी और समृद्धि क्या है? खुशी और समृद्धि को प्राप्त करने के बारे में गलत धारणा क्या है?

ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਕੀ ਹੈ? ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗਲਤ ਧਾਰਨਾ ਕੀ ਹੈ?

OR

- b) What is the expanse of human living? Why it is necessary to understand harmony at all levels? Critically evaluate the current state of living at the level of Self.

ਮਾਨਵ ਜੀਵਨ ਦਾ ਫੈਲਾਵ ਕਿੰਨਾ ਹੈ? ਸਹੀ ਸ਼ਰੋਂ ਪਰ ਸਾਮੰਜਸਤਾ ਸਮਝਨਾ ਕੀਤੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ? ਸਟੀਕਤਾ ਸੇ ਸਵਯੰ ਕੇ ਸ਼ਰ ਪਰ ਰਹਨੇ ਕੀ ਵਰਤਮਾਨ ਸ਼ਿਥਿਤੀ ਕਾ ਮੂਲਾਂਕਨ ਕਰੇ।

ਮਨੁੱਖ ਜੀਵਨ ਦਾ ਫੈਲਾਵ ਕਿੰਨਾ ਹੈ? ਸਾਰੇ ਸਤਰਾਂ ਉੱਤੇ ਤਾਲਮੇਲ ਸਮਝਣਾ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ? ਆਪਣੇ ਸਵੈ ਦੇ ਆਧਾਰ ਦੇ ਪੱਧਰ ਉੱਤੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਵਰਤਮਾਨ ਹਾਲਤ ਦਾ ਅਲੋਚਨਾਤਮਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰੋ।

11. a) What are the problems faced due to the wrong notions about happiness and prosperity?

ਸੁਖ ਅਓਰ ਸਮ੍ਰੱਧਿ ਕੇ ਬਾਰੇ ਮੇਂ ਗਲਤ ਧਾਰਨਾਓਂ ਕੇ ਕਾਰਨ ਪੇਸ਼ ਆ ਰਹੀ ਸਮਸ਼ਿਆਂ ਕੀਆਂ ਹੈਂ?

ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗਲਤ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਕੀ ਸਮਸ਼ਿਆਵਾਂ ਪੇਸ਼ ਆ ਰਹੀਆਂ ਹਨ?

OR

- b) What are the salient unethical practices in the profession at present? Analyze the root cause and possible solution.

ਸੌਜੂਦਾ ਸਮਧ ਮੇਂ ਪੇਸ਼ੇ ਕੇ ਮੁੱਖ ਅਨੈਥਿਕ ਤਰੀਕੇ ਕੀਆਂ ਹੈਂ? ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਅਓਰ ਸੰਭਵ ਸਮਾਧਾਨ ਕਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।

ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ੇ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਨੈਥਿਕ ਤਰੀਕੇ ਕੀ ਹਨ? ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਅਤੇ ਸੰਭਵ ਸਮਾਧਾਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।

NOTE : Disclosure of Identity by writing Mobile No. or Making of passing request on any page of Answer Sheet will lead to UMC against the Student.