Rol	l No	o	Total No. of Pages: 03
Tota	al No	lo. of Questions : 05	
		B.Architecture (PIT) (Sem HUMAN VALUES AND PROFESS Subject Code : UC/HSMC-1 M.Code : 77242	IONAL ETHICS
Tim	e : :	3 Hrs.	Max. Marks : 60
INS'	TRU	JCTIONS TO CANDIDATES :	
	SEC	CTION-A contains objective type questions car CTION-B will comprise of FOUR compulsory quest estion carries TEN marks.	
		SECTION-A	$(10\times 2=20)$
1.	Fill	ll in the Blanks/True/False :	
	a)	All the needs of body are quantitative.	
		शरीर की सभी जरूरतें मात्रात्मक हैं।	
		ਸਰੀਰ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਗਿਣਾਤਮਕ ਹਨ।	
	b)	Natural acceptance does not change with time.	
		प्राकृतिक स्वीकृति समय के साथ बदलती नहीं है।	
		ਸਹਿਤ-ਸਵਿਕਰਿਤੀ ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ ਬਦਲਦੀ ਨਹੀਂ ਹੈ	ो।
	c)	Holistic systems ensure utilisation of local reso	urces and expertise.
		समग्र प्रणाली के लिए स्थानीय संसाधनों और विशेष	ज्ञता का उपयोग किया जाता है।
		ਸੰਪੂਰਨ ਸਿਸਟਮ ਲਈ ਸਥਾਨਕ ਵਸੀਲੇ ਅਤੇ ਮੁਹਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।	ਤ ਦੀ ਉਪਯੋਗਤਾ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ
	d)	There is interconnectedness among all the order	rs of nature.
		प्रकृति के सभी आदेशों के बीच अंतर संयुक्तता है।	
		ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਸਾਰੇ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਵਿੱਚ ਆਪਸੀ ਰਿਸ਼ਤਾ	ਹੈ।
	e)	Self organization is harmony in self.	
		स्व-संगठन, स्वयं में सामंजस्य है।	
		ਸਵੈ ਦਾ ਸੰਗਠਨ, ਸਵੈ ਵਿੱਚ ਇਕਸੂਰਤਾ ਹੈ।	
	f)	Existence is submerged in space.	
		अस्तित्व का मतलब है अंतरिक्ष में समाई हुई	l
		ਅਸਤੀਤਵ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਆਕਾਸ਼ ਵਿੱਚ ਸਮੋਈ ਹੋ	ਈ।

(S-17) 2677

[M-77242]

g)	Physical facilities are necessary but for humans.			
	भौतिक सुविधाएं मनुष्य के लिए आवश्यक है, लेकिन है।			
	ਭੌਤਿਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ, ਲੇਕਿਨ ਹਨ।			
h)	We should not operate only on the basis of pre			
	हमें केवल पूर्व के आधार पर कार्य नहीं करना चाहिए।			
	ਸਾਨੂੰ ਸਿਰਫ਼ ਪੂਰਵ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕੰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ।			
i)	Right understanding + = Mutual prosperity.			
	सही समझ + = पारस्परिक समृद्धि			
	ਠੀਕ ਸਮਝ + = ਆਪਸੀ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ			
j)	Justice is Harmony in			
	न्याय में सामंजस्य है।			
	ਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਤਾਲਮੇਲ ਹੈ।			
	SECTION-B $ (4 \times 10 = 40) $			
sysi	at are the broad holistic criteria for evaluation of technologies, production tems and management models? How do they map with the comprehensive nan goal?			
	ोगिकी, उत्पादन प्रणाली और प्रबंधन मॉडल के मूल्यांकन के लिए व्यापक समग्र दंड क्या हैं? कैसे ये व्यापक मानव लक्ष्य के साथ मेल खाती है?			
ਵਿ	ਨਾਲੋਜੀ, ਉਤਪਾਦਨ ਸਿਸਟਮ ਅਤੇ ਪ੍ਬੰਧਨ ਮਾਡਲ ਦੀ ਪੜਤਾਲ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਕ ਸੰਪੂਰਨ ਮਾਪਦੰਡ ਕੀ ਹਨ? ਕਿਵੇਂ ਉਹ ਵਿਆਪਕ ਮਨੁੱਖ ਲਕਸ਼ ਦੇ ਨਾਲ ਮੇਲ ਸ਼ੀ ਹੈ?			
	OR			
Wh	at do you mean by Respect ? What are the different patterns of differentiation?			
आप	का सम्मान से क्या मतलब है? भेदभाव के विभिन्न पैटर्न क्या हैं?			
ਤੁਹ	ਾਡਾ ਆਦਰ ਦਾ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ? ਫਰਕ ਦੇ ਵੱਖ−ਵੱਖ ਪੈਟਰਨ ਕੀ ਹਨ?			
What are the five dimensions of human endeavour in society?				
समाज में मानव प्रयास के पांच आयाम क्या हैं?				
ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਮਨੱਖੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਦੇ ਪੰਜ ਪਹਿਲ ਕੀ ਹਨ?				

2.

3.

[M-77242] (S-17) 2677

What are the basic guidelines of value education?

मूल्य शिक्षा की बुनियादी दिशानिर्देश क्या हैं?

ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਦਿਸ਼ਾਨਿਰਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?

4. What do you mean by reaction and response? Give some examples.

आप का प्रतिक्रिया और अनुक्रिया से क्या मतलब है? कुछ उदाहरण दें।

ਤੁਹਾਡਾ ਯੁਕਤ–ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀ–ਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ? ਇਸ ਦੇ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿਓ।

OR

Compare the Four Orders in Nature on the basis of their salient aspects.
मुख्य पहलुओं के आधार पर प्रकृति में चार आदेशों की तुलना करें।
ਮੁੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ।

5. What are the activities and needs of self and body?
आत्म और शरीर की गतिविधियों की आवश्यकताएं क्या हैं?
ਸਵੈ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਕੀ ਹਨ?

OR

List down any two changes that you could see in your thought, your behaviour and your work after undergoing this course. Briefly explain what made those changes happen.

इस पाठ्यक्रम के दौर से गुजरने के बाद अपने विचार, व्यवहार और काम में किसी भी दो परिवर्तनों की सूची दें। संक्षेप में समझाओ की क्यों परिवर्तन हुआ?

ਇਸ ਕੋਰਸ ਦੇ ਦੌਰ ਵਿਚੋਂ ਲੰਘਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ, ਸੁਭਾਅ ਅਤੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੋ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਦਿਓ। ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਓ ਕਿ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਕਿਉਂ ਹੋਈਆਂ।

Note: Disclosure of Identity by writing Mobile No. or Making of Passing request on any page of Answer sheet will lead to UMC against the student.

[M-77242] (S-17) 2677