

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Total No. of Pages : 04

Total No. of Questions : 20

**B. Pharmacy (2012 to 2016) (Sem.-2)**  
**HUMAN VALUES AND PROFESSIONAL ETHICS**

Subject Code : HVPE-101

M.Code : 46244

Time : 3 Hrs.

Max. Marks : 80

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :**

1. SECTION-A contains objective type questions.
2. SECTION-B contains short answer type questions.
3. SECTION-C contains descriptive answer type questions.
4. Attempt ALL questions.

**SECTION-A**

(10 × 1 = 10)

**Fill in the Blanks/True/False :**

1. There are ..... orders in Nature  
प्रकृति में ..... आदेश हैं।  
ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ..... ਆਦੇਸ਼ ਹਨ।
2. .... is a feeling of having more than required physical facilities.  
..... भौतिक सुविधाओं की आवश्यकता से अधिक होने की भावना है।  
..... ਭੌਤਿਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਵਲੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੋਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਹੈ।
3. Self-exploration is the process for ..... Education.  
आत्म-अध्ययन ..... शिक्षा के लिए प्रक्रिया है।  
ਸਵੈ-ਅਧਿਐਨ ..... ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ।
4. Right understanding + ..... = Mutual prosperity  
सही समझ + ..... = पारस्परिक समृद्धि।  
ਠੀਕ ਸਮਝ + ..... = ਆਪਸੀ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ।
5. To be in a state of liking is .....  
पसंद के हिसाब से एक अवस्था में होना ..... है।  
ਪਸੰਦ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਵਲੋਂ ਇੱਕ ਦਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਹੋਣਾ ..... ਹੈ।

[M-46244]

(S-17) 1043

6. The feeling of being related to all is love.

ਪ੍ਰਿਅਰ ਸਭੀ ਸੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੋਨੇ ਕੀ ਭਾਵਨਾ ਹੈ।

ਪਿਆਰ ਸਾਰਿਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੋਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਹੈ।

7. Prosperity and wealth are equivalent.

ਸਮ੍ਰੱਧਿ ਔਰ ਧਨਵਨਤਾ ਬਰਾਬਰ ਹੈ।

ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਅਤੇ ਅਮੀਰ ਬਰਾਬਰ ਹਨ।

8. Body has the activities of recognition and fulfillment only.

ਸਰੀਰ ਕੀ ਗਤਿਵਿਧਿਯਾਂ ਕੇਵਲ ਪਹਚਾਨਨਾ ਔਰ ਪੂਰਤਿ ਹੈ।

ਸਰੀਰ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਕੇਵਲ ਪਛਾਣਨਾ ਅਤੇ ਪੂਰਤੀ ਹੈ।

9. Ethical human conduct leads to mutual fulfilment.

ਨੈਤਿਕ ਮਾਨਵ ਆਚਰਣ ਸੇ ਪਰਸਪਰ ਪੂਰਤਿ ਹੋ ਜਾਤੀ ਹੈ।

ਨੈਤਿਕ ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਉਹਾਰ ਪਰਸਪਰ ਪੂਰਕਤਾ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

10. All the needs of self are called happiness.

ਸੁਖਯੰ ਕੀ ਸਭੀ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਕੋ ਖੁਸ਼ਿਯਾਂ ਕਹਾ ਜਾਤਾ ਹੈ।

ਸਵੈ ਦੀ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।

## SECTION-B

(5 × 6 = 30)

11. Explain harmony in family.

ਪਰਿਵਾਰ ਮੇਂ ਤਾਲਮੇਲ ਕੇ ਬਾਰੇ ਮੇਂ ਬਤਾਓ।

ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਤਾਲਮੇਲ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ।

12. What are the basic guidelines of value education ?

ਮੂਲਯ ਸਿੱਖਿਆ ਕੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਦਿਸ਼ਾਨਿਰਦੇਸ਼ ਕਯਾ ਹੈਂ?

ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਦਿਸ਼ਾਨਿਰਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?

13. Differentiate intention and competence. How do we come to confuse between the two?

ਇਰਾਦਾ ਔਰ ਕਸ਼ਮਤਾ ਕੇ ਬੀਚ ਕਯਾ ਅੰਤਰ ਹੈ? ਕੈਸੇ ਹਮ ਗਲਤੀ ਕਰਤੇ ਹੈਂ?

ਇਰਾਦਾ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ ਦੇ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ? ਕਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਗਲਤੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ?

14. What is prosperity? What is the difference between prosperity and wealth?

ਸਮ੍ਰੱਧਿ ਕਯਾ ਹੈ? ਸਮ੍ਰੱਧਿ ਔਰ ਧਨ ਕੇ ਬੀਚ ਕਯਾ ਅੰਤਰ ਹੈ।

ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਕੀ ਹੈ? ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਅਤੇ ਪੈਸੇ ਦੇ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ?

15. Explain Natural Acceptance.

ਸਹਜ ਸਵੀਕ੍ਰਿਤਿ ਸਮਝਾਓ।

ਕੁਦਰਤੀ ਮੰਜੂਰੀ ਸਮਝਾਓ।

SECTION-C

(5 × 8 = 40)

16. What are the problems we are facing today because of operating on the basis of pre-conditioned desires?

ਪੂਰਵ-ਮਾਨਤਾ ਇੱਛਾओं के आधार पर परिचालन करने से हम आज क्या-क्या समस्याओं का सामना कर रहे हैं?

ਪੂਰਵ-ਮਾਨਤਾ ਇੱਛਾਵਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਚੱਲਣ ਕਰਕੇ ਅੱਜ ਅਸੀਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਸਾਮਣਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ?

OR

What are the salient unethical practices in the profession at present? Analyze the root cause and possible solution.

ਸ਼ੌਰੂਆਤੀ ਸਮੇਂ ਮੇਂ ਪੇਸ਼ੇ के मुख्य अनैतिक तरीके क्या हैं? मूल कारण और संभव समाधान का विश्लेषण करें।

ਮੌਜੂਦਾ ਸਮਾਂ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ੇ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਨੈਥਿਕ ਤਰੀਕੇ ਕੀ ਹਨ? ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਅਤੇ ਸੰਭਵ ਸਮਾਧਾਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।

17. In the light of activities of Self, explain the terms Pre-conditioning, Sensation and Natural Acceptance.

स्वयं की गतिविधियों के प्रकाश में पूर्व-मान्यता, संवेदना और प्राकृतिक-स्वीकृति समझाओ।

ਸਵੈ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਵਿੱਚ ਪੂਰਵ-ਮਾਨਤਾ, ਸੰਵੇਦਨਾ ਅਤੇ ਸਹਿਜ-ਸਵੀਕ੍ਰਿਤੀ ਸਮਝਾਓ।

OR

Human being is co-existence of Self and body, explain.

इंसान स्वयं और शरीर का सह-अस्तित्व है, समझाओ।

ਇਨਸਾਨ ਮੈਂ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਸਹਿ-ਅਸਤਿਤਵ ਹੈ, ਸਮਝਾਓ।

18. Describe in brief the salient values in human relationships.

मानवीय रिश्तों में संक्षिप्त मुख्य मूल्यों का विवरण दें।

ਮਾਨਵੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿਚ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮੁੱਖ ਮੁੱਲਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।

OR

What are the programmes to ensure health?

स्वास्थ्य को सुनिश्चित करने के लिए क्या क्या कार्यक्रम हैं?

ਸਿਹਤ ਨੂੰ ਠੀਕ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਤਰੀਕੇ ਹਨ?

19. What do you understand by competence in professional ethics? Elaborate?

ਆਪ ਕਾਅਸਾਯਿਕ ਨੈਤਿਕਤਾ ਮੇਂ ਦਖ਼ਤਾ ਸੇ ਕਯਾ ਸਮਝ਼ਤੇ ਹੈਂ? ਸਮਝ਼ਾਓ।

ਤੁਸੀ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਵਿੱਚ ਯੋਗਤਾ ਵਲੋਂ ਕੀ ਸਮਝ਼ਤੇ ਹੋ? ਸਮਝ਼ਾਓ।

**OR**

What are the implications of value based living at various levels?

ਮੂਲਯ ਆਧਾਰਿਤ ਜੀਵਨ ਯਾਪਨ ਕੇ ਵਿਭਿੰਨ ਸ਼ਤਰੋਂ ਪਰ ਅਚਛੇ ਪਰਿਯਾਸ ਕਯਾ ਹੈਂ?

ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਆਧਾਰਿਤ ਜੀਵਨ ਜੀਉਣ ਦੇ ਵੱਖਰੇ-ਵੱਖਰੇ ਪੱਧਰਾਂ ਤੇ ਚੰਗੇ ਨਤੀਜੇ ਕੀ ਹਨ?

20. What are the broad holistic criteria for evaluation of technologies, production systems and management models ? How do they map with the comprehensive human goal?

ਪ੍ਰਾੈਯੋਗਿਕੀ, ਤਤਪਾਦਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਐਰ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਸੌਡਲ ਕੇ ਸੂਲਯਾਂਕਨ ਕੇ ਲਿਐ ਕਯਾਪਕ ਸਮਯ ਸਾਪਦੰਡ ਕਯਾ ਹੈਂ? ਕੈਸੇ ਕੇ ਕਯਾਪਕ ਸਾਨਕ ਲਕਸ਼ਯ ਕੇ ਸਾਥ ਸੇਲ ਖਾਤੀ ਹੈ।

ਤਕਨਾਲੋਜੀ, ਉਤਪਾਦਨ ਸਿਸਟਮ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਸਾਡਲ ਦੀ ਪੜਤਾਲ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਆਪਕ ਸੰਪੂਰਨ ਸਾਪਦੰਡ ਕੀ ਹਨ? ਕਿਵੇਂ ਉਹ ਵਿਆਪਕ ਮਨੁੱਖ ਲਕਸ਼ਯ ਦੇ ਨਾਲ ਸੇਲ ਖਾਂਦੀ ਹੈ?

**OR**

Explain self-organisation and health.

ਆਤਮ ਸੰਗਠਨ ਐਰ ਸਵਾਸਥਯ ਕੇ ਬਾਰੇ ਸੇਂ ਕਯਾਏਂ।

ਆਤਮ ਸੰਗਠਨ ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ।

**Note : Disclosure of Identity by writing Mobile No. or Making of Passing request on any page of Answer Sheet will lead to UMC against the Student.**

**[M-46244]**

**(S-17) 1043**